**Обучение классификации**

Классификацией называют операцию деления понятий по определённому основанию на непересекающиеся классы. Один из главных признаков классификации – указание на принцип (основание) деления. Классификация устанавливает определённый порядок. Она разбивает рассматриваемые объекты на группы, чтобы упорядочивать рассматриваемую область, сделать её обозримой. Классификация придаёт нашему мышлению строгость и точность.

Классификация – это частный случай деления. Деление – это логическая операция над понятиями.

**Упражнение 1**

Задание: «Четвёртый лишний» (основания деления могут быть разными)

**Упражнение 2**

Задание: «Найди предметы, которые можно поделить пополам» (подбирать необходимо противоположные понятия:

Игрушки животные рыбы

Инструменты автомобили планеты

Большие летние веселые

Делить предметы можно нетрадиционными методами, например, деревья: хвойные, лиственные, нарисованные в книжке, растущие в лесу, волшебные…

**Учимся анализировать и видеть главное и второстепенное**

За ситуацию принимаем сюжет фрагмента текста произведения, например, В. Бахревского «Жемчужина окатная»

*«В старину в деревне всякую вещь, и ту, что кормит, и ту, что забавляет, крестьянин своими руками мастерил: избу, телегу, рубаху, шубу, лапти, конскую упряжь, чашку, ложку, свирель, свисток, свистульку, печь-матушку… Потому и говорили: золотым рукам цены нет?»* Задание: Найти главную мысль этого отрывка!

На доске рисуется дом с колоннами

 **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** |

Главная идея: *«В старину в деревне всякую вещь, и ту, что кормит, и ту, что забавляет, крестьянин своими руками мастерил. Колонны – это факты: избу, телегу, рубаху…* Заключительная фраза отрывка – это вывод*: Потому и говорили: золотым рукам цены нет?»*

**Приём** английского психолога Д. Хамблина

По стихотворению Е. Авдеенко «Зима»

Вышел на просторы,

 Погулять мороз –

Белые узоры

В косах у берёз,

Снежные тропинки,

Голые кусты,

Падают снежинки

Тихо с высоты.

В белые метели

Утром до зари,

В рощу прилетели

Стайкой снегири!

В ходе беседы определяется главная идея: «Наступление зимы». Опять в ходе коллективного обсуждения находятся подтверждения из стихотворения.