**Учимся задавать вопросы**

В процессе исследования вопрос играет ключевую роль. Познание начинается с вопроса. Он рассматривается, как форма выражения проблемы. Любой вопрос можно разделить условно на две части: базисная часть – исходная информация и указание на её недостаточность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уточняющие вопросы** | **Восполняющие вопросы (неопределённые, «К» - вопросы),*****С вопросами «Где?», «Когда?», «Кто?», «Что?»- операторы вопроса*** |
| *«Простые» («Ли»-вопросы»)* | *«Сложные» вопросы* | *«Простые»* | *«Сложные» вопросы* |
| ***Условные*** | ***Безусловные*** | «Будешь ли ты играть в компьютерные игры с ребятами или тебе больше нравиться играть одному?» | «Где можно построить нарисованный тобой дом?» | «Кто, когда и где может построить этот дом?» |
| «Верно ли, если щенок отказывается от еды, он болен?» | «Правда, что у тебя дома есть котёнок?» |

**Прием Киплинга Р. (перевод С. Маршака)**

*Прочитайте детям*

Есть у меня шестёрка слуг,

Проворных и удалых,

И все, что вижу я вокруг,

Все знаю я о них.

Они по зову моему

Являются в нужде.

Зовут их КАК и ПОЧЕМУ,

КТО, ЧТО, КОГДА и ПОЧЕМУ!

**Упражнение 1**

*Автор Е.П. американский психолог Топпанс*

Условия: картинка с изображением людей, животных. Предлагается задавать вопрос ребёнку: «Какие вопросы он мог бы задавать тебе?»

**Упражнение 2**

Какие вопросы помогу тебе узнать больше о предмете, лежащем на столе?

**Упражнение 3**

Какие 3 вопроса может задать тебе человек подошедший к тебе? (обучение *задавать вопросы от имени другого)*

**Упражнение 4**

*Автор стихов Г. Комаровского и Г. Ладонщикова*

У меня друзей не мало,

Но я их всех нарисовала:

Коля коле,

Поля полет,

Паша пашет,

Соня спит,

Катя катит,

Тоня тонет.

Я не дам ей утонуть,

Я спасу подружку Тоню,

Подрисую что-нибудь.

Вопросы, требующие выбора из багажа разнообразных знаний, требующие подтвердить примерами физические, грамматические, логические знания…

**Упражнение 5**

Задания, предполагающие исправление чьих-то ошибок…, например, упражнение из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»:

Строгонок – то, чем копают,

Копатка – то, чем копают,

Колоток, - то, чем колотят…

**Упражнение 6**

Весёлое задание «Вопросы и ответы»

Говорите все в ответ

Только «Да» и только «Нет».

У Луны горячий свет?

Повар шьёт себе обед?

Мчат по морю поезда?

А по суше никогда?

Надо брать в кино билет?

У луны холодный свет?

**Упражнение 6**

Задание «Найди с помощью вопроса загаданное желание», например, можно сообщить первую букву слова. Вопрос: «Это не животное?», далее вопросы продолжаются. Их количество может быть ограничено.